



بسمه تعالی

قابل توجه اساتید محترم

در راستای اعتبار بخشی به ارزشیابی های استاندارد در دوره های آموزشی دانشگاهی ارزیابی سوالات آزمون های ترمی، یک الگوی استاندارد با عنوان چک لیست میلمن مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه برای طراحی و یا تطبیق سوالات اساتید دانشکده پزشکی و مراکز آموزشی - درمانی در ذیل و همراه با فرمت طراحی سوالات تستی و تشریحی قابل توسعه ایجاد شده است. خواهشمند است با مطالعه این چک لیست ها در طراحی نظامند و استاندارد سوالات تستی و تشریحی مورد نظر قرار گیرد.

### چک لیست میلمن - آنالیز کیفی سوالات تشریحی

فهرست و ارسی	بله	خیر
	+ ۱	- ۱
۱- آیا سؤال به روشنی موضوع مورد نظر را بیان می کند؟		
۲- موضوع اصلی سؤال را در تنه سؤال نوشته اید؟		
۳- بارم در نظر گرفته برای سؤال مناسب است؟		
۴- زمان آزمون برای پاسخ به این سؤال مناسب است؟		
۵- منبع طرح سؤال مشخص است؟		
۶- پاسخ به این سؤال هدف اختصاصی مشخصی را ارزیابی می کند؟		
۷- پاسخ به این سؤال حیطه یادگیری مشخصی را ارزیابی می کند؟		
۸- ضرورت یادگیری موضوع سؤال مشخص است؟		
۹- سؤال مستقل از سؤال های دیگر است؟		
۱۰- آیا از طرح سؤال به شکل گمراه کننده (که شکل و جواب مختلفی دارند) اجتناب کرده اید؟		
۱۱- سؤال در حد درک و فهم آزمون شوندگان هست؟		
جمع امتیازات		
درصد امتیازات		

چک لیست میلمن - آنالیز کیفی سوالات چند گزینه ای

خبر	بله	فهرست واریسی
-۱	+ ۱	
		۱- آیا سؤال به روشنی موضوع مورد نظر را بیان می کند؟
		۲- موضوع اصلی سؤال را در تنه سؤال نوشته اید؟
		۳- مطالب تکراری گزینه ها را در تنه سؤال قرار داده اید؟
		۴- سؤال یک موضوع مهم را اندازه می گیرد؟
		۵- گزینه های سؤال با هم تجانس دارند؟
		۶- در سؤال فقط یک گزینه درست یا یک گزینه که از همه بهتر است وجود دارد؟
		۷- در سؤالی که برای سنجش فرآیند های پیچیده ذهنی نوشته اید موقعیت های جدید را مطرح کرده اید؟
		۸- گزینه های انحرافی آزمون شوندگان بی اطلاع از موضوع را به خود جلب می کند؟
		۹- گزینه های سؤال از نظر دستوری و جمله بندی با تنه سوال مطابقت دارد؟
		۱۰- از کاربرد اشاره های نامربوط خودداری کرده اید؟
		۱۱- در سؤال منفی زیر عبارات منفی خط کشیده اید؟
		۱۲- از کاربرد منفی مضاعف در نوشتن سؤال ها خودداری کرده اید؟
		۱۳- از کاربرد عباراتی چون: همه آنها، همه آنچه در بالا گفته شد، خودداری کرده اید؟
		۱۴- سؤال مستقل از سوال های دیگر است؟
		۱۵- آیا از طرح سؤال به شکل گمراه کننده (که شکل و جواب مختلفی دارند) اجتناب کرده اید؟
		۱۶- از کاربرد دو گزینه متضاد که یکی از آنها درست است خودداری کرده اید؟
		۱۷- از کاربرد دو گزینه هم معنی خودداری کرده اید؟
		۱۸- محل گزینه درست را در میان گزینه های انحرافی به طور تصادفی انتخاب کرده اید؟
		۱۹- آیا طول گزینه درست با سایر گزینه ها متفاوت است؟
		۲۰- سؤال در حد درک و فهم آزمون شوندگان هست؟
		۲۱- گزینه، هیچیک از موارد فوق، را مورد استفاده قرار نداده اید؟
		۲۲- جای خالی را در انتهای تنه سؤال قرار داده اید؟
		جمع امتیازات
		درصد امتیازات



بسمه تعالی  
آزمون میانترم/پایان ترم  
نیمسال.....



نام درس:	نام استاد:	تاریخ آزمون:
----------	------------	--------------

نام و نام خانوادگی دانشجو:	شماره دانشجویی:	زمان آزمون:
----------------------------	-----------------	-------------

۱. متن سوال تستی: (نام کتاب/سال انتشار)	
گزینه ها	
۲. متن سوال تستی: (نام کتاب/سال انتشار)	
گزینه ها	
۳. متن سوال تستی: (نام کتاب/سال انتشار)	
گزینه ها	

۱. متن سوال تشریحی: (نام کتاب/سال انتشار)

۲. متن سوال تشریحی: (نام کتاب/سال انتشار)

۳. متن سوال تشریحی: (نام کتاب/سال انتشار)

مهر و امضای طراح سوال: